

ISTITUTO COMPRENSIVO “Dante Alighieri”
scuola dell’infanzia primaria sec. di primo grado a indirizzo musicale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ (D.P.R. N. 235/2007)

Scuola Secondaria di primo grado

Riferimenti legislativi e premessa

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Vista la Legge n.71 del 2017 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

Viste le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021) e in continuità con le precedenti Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo” del 2017

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori o tutori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi. Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa Istituzione. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

ART.	DOCENTI	ALUNNI	GENITORI o TUTORI
1	Nell'azione educativa rispettano gli alunni, le loro idee e convinzioni.	Tengono un comportamento corretto verso i compagni, il personale tutto della scuola; rispettando le idee e convinzioni di ciascuno. Tengono un comportamento di rispetto del materiale e della struttura scolastica.	Hanno il diritto di vedere rispettate le loro convinzioni, le scelte di vita e hanno il dovere di collaborare con la scuola nel rispetto delle persone e delle cose.
2	Operano per instaurare nella classe un clima di fiducia e di collaborazione.	Contribuiscono a realizzare nella classe un clima di fiducia e di collaborazione.	Collaborano nel motivare l'alunna/o alla realizzazione di un clima di fiducia e collaborazione nella classe.
3	Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento all'interno della classe e curano che esse siano rispettate; per esclusive finalità didattiche ed educative, i docenti fanno utilizzare agli studenti cellulare, tablet (o altri strumenti simili) vigilando sul loro corretto utilizzo nell'ambito della scuola.	Collaborano nella definizione delle regole di classe e si impegnano a rispettarle; si impegnano ad usare il cellulare o tablet, in accordo con il docente, per motivi didattici ed educativi in modo adeguato e rispettoso	Discutono con l'alunna/o le regole stabilite in classe e ne valorizzano il significato esortandola/o al rispetto delle stesse; assicurano la regolarità nella frequenza alle lezioni e il rispetto dell'orario scolastico. In caso di reale necessità autorizzano l'alunna/o a portare il cellulare a scuola, mediante specifico modulo depositato in segreteria, assumendosi la piena responsabilità in relazione all'uso dell'apparecchio e a eventuali danni allo stesso.
4	Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni. Con riferimento al comma 16 della L. 107/2015, sensibilizzeranno gli alunni sui principi generali del rispetto e della pari dignità di genere, escludendo la trattazione di specifiche teorie.	Si impegnano ad acquisire le conoscenze indispensabili per il raggiungimento delle competenze richieste e condividono con il docente eventuali difficoltà.	Verificano con sistematicità l'impegno dell'alunna/o, l'esecuzione delle attività didattiche proposte e segnalano eventuali difficoltà emerse.
5	Definiscono gli obiettivi ed indicano gli interventi da effettuare; organizzano le attività didattiche e formative; predispongono gli strumenti necessari per il lavoro; forniscono metodologie adeguate per favorire l'attenzione, la comprensione e la motivazione ad apprendere rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni; verificano l'acquisizione delle competenze, a scopo formativo e certificativo.	Seguono i ritmi proposti, indicando eventuali difficoltà nell'uso dei sussidi didattici e nella comprensione dei contenuti rispettando, di norma, le scadenze degli impegni di lavoro.	Controllano l'impegno a casa, offrendo opportunità per l'acquisizione delle competenze proposte. Segnalano prontamente eventuali difficoltà o impedimenti di qualsiasi natura che possano ostacolare il ritmo di lavoro dell'alunna/o, evitando di sostituirsi nell'esecuzione delle attività didattiche.
6	Presentano e discutono con i contraenti le finalità della loro programmazione annuale.	Sono invitati a chiedere chiarimenti e precisazioni sulle attività svolte.	Hanno il diritto/dovere di informazione sulle scelte fatte nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.
7	Valutano gli alunni periodicamente sulla base della programmazione curricolare svolta.	Partecipano alle verifiche, le eseguono con impegno, secondo le indicazioni ricevute; considerano attentamente le osservazioni fatte in sede di valutazione per trarne profitto.	Hanno il dovere di prendere visione delle valutazioni espresse e di considerarle attentamente per trarne indicazioni sul livello di preparazione dell'alunna/o. Hanno il diritto di chiedere chiarimenti.

8	<p>Controllano in tutte le fasi il lavoro degli alunni; segnalano eventuali irregolarità nel loro comportamento, le carenze nello studio o nell'esecuzione delle consegne. Se necessario, ricorrono alla sanzione disciplinare, nelle forme e modalità consentite dalla Legge e dal sistema di regole interne, secondo criteri di gradualità e proporzionali al tipo di trasgressione. Le comunicazioni scuola – famiglia avvengono tramite libretto personale, registro elettronico, colloquio con i docenti interessati, colloquio con il Dirigente Scolastico, a seconda del caso.</p>	<p>Si confrontano con gli insegnanti su eventuali problemi riscontrati nello studio o nell'esecuzione delle consegne. Trasmettono ai genitori/ tutori gli avvisi del personale scolastico tutto. Custodiscono responsabilmente senza manomissioni il Libretto Personale, avendo cura di portarlo sempre appresso. Ricordano ai genitori/ tutori di apporre eventuali firme che risultassero mancanti sul Libretto Personale e di controllare il Registro Elettronico con regolarità.</p>	<p>Hanno il dovere di controllare con regolarità il Registro Elettronico e il Libretto Personale e utilizzare questi strumenti in tutte le sue funzioni (avvisi, assenze etc.).</p>
9	<p>Organizzano incontri informativi per i genitori/tutori finalizzati alla condivisione del Regolamento d'Istituto e delle iniziative di Prevenzione e Formazione sul contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, oltre che altre progettualità specifiche.</p>	<p>Prendono visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; utilizzano in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; distinguono i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi; denunciano episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli; partecipano in maniera operativa e collaborano ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, oltre che altre progettualità specifiche..</p>	<p>Prendono visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; educano l'alunna/o ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; esercitano un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dall'alunna/o, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; prestano attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; informano l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola; collaborano con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</p>
10	<p>Per la Didattica a Distanza (DAD) si impegnano ad aggiornare le proprie competenze informatiche per rendere efficace la comunicazione con la classe; a privilegiare i canali digitali ufficiali (Registro Elettronico, Google Classroom, o altre piattaforme istituzionali in uso), salvo avvalersi di canali alternativi esclusivamente per sopperire a carenze tecniche o problematiche con gli strumenti istituzionali; a far prevalere, qualora fosse necessario, il principio costituzionale del diritto garantito allo studio anche in deroga alle procedure comunicative ordinarie; provvedendo a fornire un contatto, e-mail istituzionale, agli studenti in difficoltà; a comunicare con i propri studenti entro le ore 18.30, salvo casi di assoluta necessità, e attraverso canali istituzionali; ad utilizzare immagini del profilo idonee al loro ruolo professionale; a programmare la DAD di concerto con il Consiglio di Classe mantenendo informati studenti e genitori/tutori. Considerati i problemi di connettività e strumentazione di molti studenti, le consegne devono essere di norma distanti minimo due giorni.</p> <p>I docenti di sostegno si impegnano ad attivare la DAD per gli studenti con disabilità mantenendo informati studenti e genitori/tutori. Tutti i docenti si impegnano a rispettare ed attuare i PDP e i PEI.</p> <p>I docenti che rivestono ruoli di coordinatori di classe, tutor, funzioni strumentali, referenti, ecc. si impegnano ad esercitarli anche a distanza.</p>	<p>Nella Didattica a Distanza (DAD) si impegnano ad apprendere il funzionamento del nuovo sistema di DAD; a non copiare le prove di verifica a distanza e a partecipare alle lezioni con puntualità e impegno; a comunicare al Coordinatore problemi comuni a tutti; a comunicare entro le ore 18.30, salvo casi di assoluta necessità, sulla base di quanto concordato con i docenti ed esclusivamente in caso di necessità; ad avere immagini di profilo coerenti con il Regolamento d'Istituto; a non inviare o condividere sulle piattaforme materiale non coerente con le finalità didattiche; a controllare con adeguata frequenza le piattaforme digitali utilizzate a fini didattici.</p>	<p>Per la Didattica a Distanza (DAD) si impegnano a: accompagnare l'alunna/o nell'uso consapevole delle nuove tecnologie; comunicare ai loro rappresentanti di classe le problematiche ed esclusivamente per gravi e impellenti urgenze a chiedere colloqui personali in videoconferenza; correggere i comportamenti dei figli che non sono idonei con quanto riportato dal Regolamento d'Istituto nell'utilizzo della tecnologia.</p> <p>I rappresentanti di classe si impegnano ad esercitare il loro ruolo anche a distanza.</p>

In data _____

la/il sottoscritta/o _____, genitore/tutore dell'alunna/o _____ della classe _____ firma il presente Patto di

Corresponsabilità per l'a.s. 2022/2023, dopo aver letto con attenzione il suo contenuto.

FIRMA: IL GENITORE

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Renata Rossi

Per il Consiglio di classe coord. Prof.
