



 **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”

Sc. Infanzia , Sc. Primaria e Sc. Secondaria I Grado

Segreteria: Via Grola -37015 Sant’Ambrogio di Valpolicella (VR) - ☎(centralino) 045 6861047

Fax 045 6888537 - ✉ vric85000c@istruzione.it - 🌐 www.icsantambrogio.edu.it

Codice Fiscale : 93136660235 –CodiceMeccanografico : VRIC85000C - PEC: vric85000c@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-30
CUP G74C22001000001

VERBALE DI VALUTAZIONE

Oggetto: Verbale commissione valutazione Esperto Formatore Modulo “Espressività a tutto palco” – Sottoazione 10.1.1A Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- secondo avviso

LA COMMISSIONE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

- VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO l’ Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 - del 21/06/2022 di autorizzazione progetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 29.06.2022 con la quale è stato assunto nel Bilancio 2022;
- VISTA la delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 07/09/2022 di approvazione dei criteri per selezione del personale per PON FSE “Socialità, apprendimenti, accoglienza”
- VISTO l’avviso prot. 9853 del 12/12/2022 per il reclutamento di esperti interni, esterni o associazioni che dovranno ricoprire il ruolo di Esperto Formatore nel Modulo “Espressività a tutto palco” ;
- VISTA la nomina della Commissione prot. 10274 del 29/12/2022;

CONSIDERATO che sono pervenute le candidature come esperto formatore

COGNOME	NOME	PROT. N°	DATA PROT.	MEZZO	RUOLO
CARLI	ANTONELLA	10253	28/12/2022	PEC	Ente esterno

VALUTA

i titoli e il CV presentati dalla candidata per Esperto Formatore sulla base dei criteri indicati nella griglia di valutazione e dei requisiti previsti dal bando

Si specifica che si procede preliminarmente alla verifica dei requisiti formali (come previsto nel bando), ovvero:

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento attinente al modulo da svolgere.

Verificata la regolarità della documentazione e dei titoli di accesso della candidata si procede all’assegnazione dei punteggi.

1. CARLI ANTONELLA

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO	Punteggio candidato	Punteggio commissione
Titoli di studio		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento attinente al modulo da svolgere	Punti 6	Punti 6
Dottorato di ricerca attinente al modulo da svolgere		
Master di specializzazione attinente al modulo da svolgere	Punti 2	Punti 2
Certificazioni attinenti al modulo da svolgere		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, ecc.)		
Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020		
Totale parziale	Punti 8	Punti 8
Esperienze lavorative		
Titoli professionali attinenti al modulo da svolgere (es. iscrizione ordine professionale)		
Docenze, in scuole statali e private, attinenti al modulo da svolgere	Punti 8	Punti 8
Docenze, in progetti finanziati con fondi europei e/o regionali, attinenti al modulo da svolgere	Punti 4	Punti 0
Esperienza didattica come docente nella P.A.		
Esperienze lavorative con Enti/Associazioni che operano in settori attinenti al modulo da svolgere	Punti 15	Punti 15
Esperienza come tutor/esperto/valutatore/progettista in progetti PON, POR, ERASMUS, FESR o altre azioni finanziate con fondi europei	Punti 1	Punti 0
Esperienza di coordinamento nell'ambito scolastico (Referente plesso, Funzione strumentale, Referente di Area, Coordinatore di classe, Coordinatore Dipartimento, Referente progetto)		
Totale parziale	Punti 28	Punti 23
Totale	Punti 36	Punti 31

Il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione della graduatoria.

Le operazioni terminano alle ore 13.00.

La Commissione:

Prof. Matteo Annibaletto _____

Prof.ssa Elisabetta Conati _____

