



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"**

**Sc. Infanzia , Sc. Primaria e Sc. Secondaria I Grado**

Segreteria: Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - ☐(centralino) 045 6861047

☐ [vric85000c@istruzione.it](mailto:vric85000c@istruzione.it)- ☐☐ [www.icsantambrogio.edu.it](http://www.icsantambrogio.edu.it)

Codice Fiscale : 93136660235 –Codice Meccanografico : VRIC85000C - PEC:

[vric85000c@pec.istruzione.it](mailto:vric85000c@pec.istruzione.it)

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice Autorizzazione Progetto AOOGABMI-53714. - Modulo "Potenziamento Lingua Italiana Scuola Primaria - Sottoazione 10.2.2A "Un PON..te per la socialità e l'apprendimento"

Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-46

CUP G74C22001000001

TRA

L'Istituto Comprensivo Sant'Ambrogio di Valpolicella, Via Grola, 1 – C.F. 93136660235 – rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico pro tempore Rossi Renata, nata a Portici (NA) il 17/11/1957 – C.F. RSSRNT57S57G902Y, domiciliato per la sua funzione presso questo Istituto

E

Il CESTIM CENTRO STUDI IMMIGRAZIONE ETS, con sede legale in Via Virgilio Cerpelloni, 3- 37125 VERONA - P.I. 02251650236 e C.F. 93039900233 rappresentata legalmente dal Sig. Zordan Raffaello, nato a Villafranca di Verona (VR) il 25/03/1957;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18/04/2016, N. 50 e ss.mm.ii.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTO l' Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per la "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 - del 21/06/2022 di autorizzazione progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO Il Regolamento Acquisti approvato con delibera n. 18 dal Consiglio d'Istituto del 19 ottobre 2022 relativo all'attività negoziale per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, ex art 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il PTOF dell'Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 67 del Collegio Docenti del 21/06/2022 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del CDI N. 45 del 29.06.2022 di partecipazione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 29.06.2022 con la quale è stato assunto nel Bilancio 2022;

VISTA la delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 07/09/2022 di approvazione dei criteri per selezione personale per PON FSE "Socialità, apprendimenti, accoglienza";

VISTA l'Intesa sulle attività del PON FSE Socialità Apprendimento accoglienza prot. 5792 del 30/09/2022 raggiunta e sottoscritta con le RSU dell'Istituto e OO.SS. presenti in data 28.06.2022;

RITENUTO altresì necessario reperire personale idoneo ed esperto a ricoprire i suddetti ruoli anche all'esterno dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" stipulando dei contratti d'opera con personale esterno o contratti con Associazioni o Enti, nel caso in cui non fossero reperibili risorse interne per le attività indicate;

TENUTO CONTO dell'avviso prot. 8502 del 07/11/2022 per il reclutamento di esperti interni ed esterni che dovranno ricoprire i ruoli di Esperto Formatore e di Tutor del Modulo "Potenziamento lingua italiana scuola primaria - Potenziamento lingua italiana scuola primaria 2" e della graduatoria di merito elaborata dalla Commissione PON prot. 9989 del 15/12/2022

INDIVIDUATO come assegnatario il CESTIM Centro Studi Immigrazione che si impegna a gestire gli interventi avvalendosi della Sig.ra Perina Elisa come Esperto Formatore e dalla signora Pietronave Valentina come Tutor, per i quali si desume il possesso di competenze specifiche nel settore di riferimento;

VISTA la determina prot. 920 del 27.01.2023 ;

PRESO ATTO che il progetto in parola ha copertura finanziaria e che le spese per l'attività suddetta saranno imputate allo specifico progetto del programma annuale;

#### SI CONVIENE E SI STIPULA

Il presente contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale

#### Art. 1 Premesse

Le premesse di cui al presente contratto nonché quanto contenuto nell'avviso emanato con bando in evidenza pubblica prot. 8502 del 07/11/2022, fanno parte integrante del presente contratto.

#### Art. 2 Oggetto

Il Cestim Centro Studi Immigrazione si impegna a gestire gli interventi avvalendosi degli esperti Sig.ra Perina Elisa e Sig.ra Pietronave Valentina. Le prestazioni dovranno essere svolte dagli esperti in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione nell'ambito del progetto Modulo Potenziamento Lingua

Italiana Scuola Primaria - Sottoazione 10.2.2A - "Un PON..te per la socialità e l'apprendimento" - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Sant'Ambrogio di Valpolicella.

Compiti dell'esperto formatore:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- cura lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- adotta interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento; deve, infatti, conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- ha capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- ha capacità di motivazione degli allievi e sa trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Compiti del tutor:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

#### Art. 3 Durata e modalità di espletamento

Il presente contratto ha validità fino al completamento del monte orario per un totale di n. 30 (trenta) ore da effettuare nei tempi e nelle modalità che verranno indicati dal Dirigente Scolastico. L'attività si svolgerà dal 30/01/2023 al 24/03/2023, salvo spostamenti di date nel calendario stabilito ad inizio attività. Tutte le attività del percorso si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico presso la sede della Scuola Primaria di Domegliara, secondo le modalità previste per la specificità del modulo formativo.

Eventuali variazioni del calendario dovranno essere concordate e subordinate alle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto.

#### Art. 4 Verifiche

Gli esperti si impegnano a fornire, ove richiesto dal Dirigente Scolastico, informazioni sull'attività svolta e a consegnare specifici report sul percorso e sul risultato formativo.

#### Art. 5 Corrispettivo e modalità di pagamento

A fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla Sig.ra Perina Elisa, l'Istituto Scolastico si impegna a corrispondere al CESTIM Centro Studi Immigrazione il compenso orario di € 70,00 (settanta/00) per un massimo di n. 30 ore, per un totale di € 2.100,00 (duemilacenti/00) comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

A fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla Sig.ra Pietronave Valentina, l'Istituto Scolastico si impegna a corrispondere al CESTIM Centro Studi Immigrazione il compenso orario di € 30,00 (settanta/00) per un massimo di n. 30 ore, per un totale di € 900,00 (duemilacenti/00) comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista debitamente compilati e firmati, compresa la relazione dettagliata delle attività svolte che dovrà essere presentata a conclusione del percorso formativo.

Il compenso verrà erogato solo se il relativo modulo verrà completato. In caso di sospensione del modulo per numero di assenze superiori al limite massimo per due incontri consecutivi, il modulo verrà sospeso e i relativi compensi potranno essere liquidati solo per le ore fino a quel momento svolte.

Esso sarà liquidato al CESTIM Centro Studi Immigrazione in soluzione unica tramite bonifico bancario a seguito emissione di fattura elettronica ai sensi del Decreto n. 55 del 03/4/2013- codice univoco ufficio-UF19KO codice CIG ZC239AE6E6 non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MI.

Nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola per eventuale ritardo nell'erogazione del finanziamento

#### Art. 6 Tracciabilità flussi finanziari

Il CESTIM Centro Studi Immigrazione assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13 agosto 2010 n. 136 e s.m.i., con particolare riferimento alla comunicazione del numero di conto corrente dedicato ad appalti/commesse pubbliche nonché dei soggetti delegati ad operare su di esso.

#### Art. 7 Copertura assicurativa e trattamento previdenziale

Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto; il CESTIM Centro Studi Immigrazione prevede in proprio ad assicurare le operatrici alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### Art. 8 Recesso

Le parti convengono, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1373 c.c., che, per motivazioni diverse, compresa un'eventuale valutazione negativa emersa dall'azione di monitoraggio del percorso, l'Istituto potrà recedere dal presente contratto qualora lo stesso ne ritenga inopportuna la sua conduzione a termine. L'ISTITUTO dovrà comunicare al CESTIM Centro Studi Immigrazione, per iscritto a mezzo raccomandata, ovvero P.E.C.,

