

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Basaglia Laura**
Indirizzo
Telefono

E-mail

Nazionalità **italiana**
Data di nascita **03/06/1960**

ESPERIENZA LAVORATIVA

1996-presente **DOCENTE DI SOSTEGNO DI RUOLO NELLA SCUOLA MEDIA**
1985-1996 **DOCENTE DI EDUCAZIONE MUSICALE A TEMPO DETERMINATO**

Ruoli e incarichi

2019-2022 **COORDINATRICE DI CLASSE**
2010-2018 **FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INTEGRAZIONE (HANDICAP E DSA)**
2010-2018 **REFERENTE DSA D'ISTITUTO PER L'AREA "HANDICAP E DSA"**
2010-2018 **COORDINATORE GRUPPO GLH D'ISTITUTO**
2016-2017 **TUTOR COORDINATORE PER LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO RELATIVE AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**
2013-2014 **TUTOR ACCADEMICO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA PER IL MASTER DI I LIVELLO DSA, II EDIZIONE**
2011-2012 **TUTOR ACCADEMICO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA PER IL MASTER DI I LIVELLO DSA, I EDIZIONE**
2011 **COORDINATORE DEL GRUPPO DI LAVORO SULLE "LINEE GUIDA PER DSA" E HANDICAP**
2005-2006 **DOCENTE INCARICATO PER L' ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**
2003 **RELATORE NEL CORSO DI FORMAZIONE "L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI" CTI**

REFERENTE D'ISTITUTO PER IL CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE (CTI) DELLA VALPOLICELLA
FORMATORE IN VARI CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE
TUTOR PER DOCENTI PRECARI
DOCENTE COLLABORATORE E PROMOTORE DI ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO SCOLASTICO DI VERONA RIFERITE AI DSA E ALL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
REFERENTE DI PROGETTI SPERIMENTALI PROMOSSE DALLA REGIONE VENETO E DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
TUTOR PER DOCENTI DI SOSTEGNO NEO IMMESI IN RUOLO, CON NOMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021-2022	"INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISTURBO NELLO SPETTRO AUTISTICO". CORSO DI FORMAZIONE REGIONALE
2020-2021	WEBINAR: "INCLUSIONE DIGITALE INTEGRATA", "BOOK-CREATOR", "COMPITI CON GENIALLY", "VALUTAZIONE FORMATIVA NELLA DIDATTICA DELLA VICINANZA INCLUSIVA",
2019-2020	CORSI DI FORMAZIONE PER L'IMPLEMENTAZIONE DELL'ICF NELLA SCUOLA
2018-2019	CORSO DI FORMAZIONE "LA CAA APPLICATA ALL'AMBITO SCOLASTICO" IC SANT'AMBROGIO.
2017-18	CORSO DI FORMAZIONE PER LA CAA .CTS VERONA.
2016-17	CORSO DI FORMAZIONE DI 2° LIVELLO PER LA PROMOZIONE DI FIGURE DI COORDINAMENTO "IL DOCENTE REFERENTE NELLA SCUOLA INCLUSIVA" 50 ORE. UST-
2016-2017	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E DELLA RELAZIONE: DALL'OSSERVAZIONE NEL CONTESTO EDUCATIVO ALLE TECNICHE DI INTERVENTO" MIUR
2015-2016	CORSO DI FORMAZIONE DI 2° LIVELLO PER LA PROMOZIONE DI FIGURE DI COORDINAMENTO "IL DOCENTE REFERENTE NELLA SCUOLA INCLUSIVA" 50 ORE. UST-
2015-2016	SOSTENERE L'APPRENDIMENTO E L'AUTOREGOLAZIONE IN ALUNNI CON ADHD
2013-2014	"COOPERATIVE LEARNING IN CLASSI ETEROGENEE"
2013-2014	"I DISTURBI DELL'ATTENZIONE E DELL'AUTISMO"
2012-2013	CORSO DI FORMAZIONE ABILIMENTE ANNO 2012-13: USO DELLA LIM PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
2011-2012	CORSO DI FORMAZIONE PER L'USO DELLA LIM "FORLIM"
2011-2012	"DSA: GIORNATA DI FORMAZIONE PER REFERENTI D'ISTITUTO". UST-
2011-2012	"DSA. DIRIGENTI E INSEGNANTI: RUOLI E COMPETENZE". G.STELLA
2011-2012	"DISABILITÀ E VALUTAZIONE: QUALI PROVE?" L.RONDANINI. CTI
2011-2012	"CURRICOLO E VALUTAZIONE" CORSO DI FORMAZIONE
2011-2012	CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR . UST
2011	"ADHD: INQUADRAMENTO CLINICO DEL DISTURBO, COGNITIVITÀ ED APPRENDIMENTO" UST
2011	CONVEGNO"PROGETTO DI VITA PER LA PERSONA DISABILE ED ESPERIENZA SCOLASTICA" DON CALABRIA
2011	"DSA :NON PATOLOGIZZARE CIÒ CHE È EDUCABILE" D.LUCANGELI UST E CT I
2011	"ESISTE UN PROGETTO DI VITA?" C.PALMIERI. CTI
2011	"DALLA SCUOLA DELL'INTEGRAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INCLUSIONE" . A.LASCIOLI –
2010	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI NON SPECIALIZZATI". AZIONI DI TUTORAGGIO. UST E CTI DI VERONA
2010	"PRATICHE EDUCATIVE PER L'INTEGRAZIONE". LE DISABILITÀ SENSORIALI. GIORNATA DI LAVORO PER REFERENTI D'ISTITUTO
2010	"PRATICHE EDUCATIVE PER L'INTEGRAZIONE" IL SOFTWARE DIDATTICO. UST
2010	"PRATICHE EDUCATIVE PER L'INTEGRAZIONE"U.D. PER L'INTEGRAZIONE. UST
2010	"PRATICHE EDUCATIVE PER L'INTEGRAZIONE". LE DIFFICOLTÀ D'APPRENDIMENTO. UST
2010	"PRATICHE EDUCATIVE PER L'INTEGRAZIONE".LINEE GUIDA. GIORNATA DI LAVORO PER REFERENTI D'ISTITUTO
2005	SEMINARIO"LE ISOLE DELL'ARCIPELAGO"(DISABILITÀ) SALSOMAGGIORE TERME
2002-2003	"INFORMATICA DI BASE-PERCORSO A" PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
2003-2004	"INFORMATICA DI BASE-PERCORSO A" PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
2003-2004	"L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI" CORSO DI AGGIORNAMENTO
2004	CONVEGNO REGIONALE "TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE AL SERVIZIO DELLE DISABILITÀ"
2001-2002	"LE TECNOLOGIE EDUCATIVE NELL'INTEGRAZIONE DEL DISABILE" ULSS22
2002	MOSTRA-CONVEGNO NAZIONALE "HANDIMATICA 2002"
2001	CORSO INFORMATICA AVANZATO
2001	SEMINARIO "UTILIZZO DEL SOFTWARE EDUCATIVO NELLA DIDATTICA"
2000	MOSTRA-CONVEGNO NAZIONALE"HANDIMATICA 2000"

1999	PROGETTAZIONE DI CURRICOLI DISCIPLINARI NELLA LOGICA DELL'AUTONOMIA
1998	CONVEGNO NAZIONALE SULLE TECNOLOGIE AVANZATE, INFORMATICA, TELEMATICA PER L'INTEGRAZIONE DEL DISABILI "HANDIMATICA"
1997-1998	"SCUOLA E AUTONOMIA" CORSO DI AGGIORNAMENTO
1997	"LA MULTIMEDIALITÀ: PROPOSTE INFORMATICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO" CORSO DI AGGIORNAMENTO
1996-1997	"INFORMATICA E NUOVI Percorsi DIDATTICI"
1987	SEMINARIO NAZIONALE SULLA PEDAGOGIA MUSICALE SECONDO I PRINCIPI DELL'ORFF-SCHULWERK
1987	DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE NELLE SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE COL METODO "EDGAR WILLEMS"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- MADRELINGUA
- ALTRE LINGUA
- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

Italiano

Inglese

buono
buono
buono

CORSO D'INGLESE - ANNO 2003

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

NEL CORSO DEGLI ANNI HO ACQUISITO ALCUNE COMPETENZE QUALI CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM, LEADERSHIP, CAPACITÀ COMUNICATIVE, SENSO DI RESPONSABILITÀ, AFFIDABILITÀ, IMPEGNO E MOTIVAZIONE ATTRAVERSO I SEGUENTI INCARICHI:

2023-2024	-Tutor per docente in anno di formazione su posto di sostegno, scuola secondaria di 1° grado, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2023-24
2022-2023	- Tutor aziendale per i corsi di tirocinio formativo attivo TFA Sostegno presso l'Università degli Studi di Verona, VII ciclo, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2022-23
2020-2021	-Tutor aziendale per i corsi di tirocinio formativo attivo TFA Sostegno presso l'Università degli Studi di Verona, V ciclo, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2020-21
2018-2019	- Tutor d'area per i corsi di tirocinio formativo attivo TFA Sostegno presso l'Università degli Studi di Verona, II edizione, anno 2018/2019
2018-2019	- Tutor coordinatore per i corsi di tirocinio formativo attivo TFA Sostegno presso l'Università degli Studi di Verona, II edizione, anno 2018/2019
2016-2017	- Tutor coordinatore per i corsi di tirocinio formativo attivo TFA Sostegno presso l'Università degli Studi di Verona, I edizione, anno 2016/2017
2016-2017	-Tutor per docente in anno di formazione su posto di sostegno, scuola secondaria di 1° grado, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2016-17
2015-2016	-Tutor per docente in anno di formazione su posto di sostegno, scuola secondaria di 1° grado, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2015-16
2013-2014	-Tutor Accademico presso l'Università degli studi di Verona per il Master di I livello DSA, II edizione. Anno 2013-14
2011-2012	- Tutor Accademico presso l'Università degli studi di Verona per il Master di I livello DSA, I edizione. Anno 2011-12
2010-2011	- Tutor per insegnanti di sostegno non specializzati, nominato dal CTI della Valpolicella – anno 2010/11
2011-2012	- Tutor per insegnanti di sostegno non specializzati, nominato dal CTI della Valpolicella – anno 2011/12
2012	- Tutor per docente in anno di formazione su posto di sostegno, scuola secondaria di 1° grado, nominato dal Dirigente scolastico – anno 2012
2010-2018	- Funzione strumentale per l'Area "Integrazione H"
2010-2011	- Funzione strumentale per l'Area "Integrazione H e DSA" - anno 2011/12

2011-2017
2005-2006

- Docente nel progetto "Hablando" Alfabetizzazione della lingua italiana per ragazzi stranieri –
anni 2005, 2006

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

**NEL CORSO DEGLI ANNI SVOLTI COME DOCENTE DI SOSTEGNO HO ACQUISITO ESPERIENZE
DI COORDINAMENTO DI PERSONE E GRUPPI, IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER
L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI CERTIFICATI E SVANTAGGIATI , GRAZIE AI SEGUENTI RUOLI E
INCARICHI:**

Coordinatore del Gruppo di Lavoro d'istituto
Referente di Istituto per DSA
Coordinatore iniziative di formazione
Coordinatore incontri con gli specialisti
Coordinatore del GLHI d'Istituto.
Tutor Coordinatore al TFA sostegno
Docente incluso nel Gruppo di lavoro dei CTI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Corsi d'aggiornamento per l'utilizzo del Registro elettronico
Conoscenza e utilizzo sistematico del computer e delle nuove tecnologie per la didattica, e per i
compiti legati alla professionalità docente
Corso di formazione AbiLIMente anno 2012-13: uso della LIM per una didattica inclusiva
Scuola digitale: formazione metodologica e supporto all'attività didattica nell'ambito del Piano di
diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali. Anno 2012
Corso di formazione per l'uso della LIM "Forlim" - anno 2012

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

**LAUREA IN DISCIPLINE DELLE ARTI, MUSICA E SPETTACOLO (D.A.M.S), FACOLTÀ DI
LETTERE E FILOSOFIA**

docente di educazione musicale a tempo determinato dal 1985 fino al 1996
Attività musicale nella scuola primaria e secondaria di primo grado e formazione musicale nella
scuola primaria – anno 1998/2012
Direzione musica d'insieme
Direzione coro scolastico
Formatore del corso "Crescere con la musica" rivolto alle maestre della scuola primaria delle
classi prime e seconde
Studio del pianoforte .
Esame di teoria e solfeggio conseguito presso il conservatorio di Mantova
Docente di educazione musicale in progetti /laboratori che coinvolgono gli alunni della scuola
primaria dall'anno 2005 ad oggi

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

**PUBBLICAZIONE :” BUONE PRASSI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA” . RACCONTI DI
STORIE VERE” . C.TINTO, G.VERONESE, QUOSS _ L'OSS NEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE
SCOLASTICA, MCGRAW-HILL, MILANO, 2003**

PATENTE O PATENTI

Patente B

Io sottoscritta Laura Basaglia a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000
n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni
mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza
dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non
veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la mia personale responsabilità:

D I C H I A R O

che tutte le informazioni contenute nel mio curriculum vitae sono veritiere.

Io sottoscritta Laura Basaglia autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto
Legislativo 196/2003, coordinato con il Decreto Legislativo 101/2018, e dell'art. 13 del GDPR
(Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

DATA, 14 FEBBRAIO 2024