

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Decisione a contrarre per l'avvio di una procedura di affidamento diretto del servizio di progettazione e l'erogazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali digcompedu e digcomp 2.2, e di laboratori di formazione sul campo per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "scuola 4.0" su mepa tramite trattativa diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del dlgs 36/2023

Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto: VRIC85000C - M4C1I2.1-2023-1222-P-34373

Denominazione progetto: Sic transit gloria mundi

Accordo di concessione prot. n°0038155 del 03/03/2024

CUP : G74D23006050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D.Lgs.31marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs.36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 45.565,24 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO l'atto di concessione prot. n.°3855 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto *Sic transit gloria mundi* Codice progetto: VRIC85000C - M4C1I2.1-2023-1222-P-34373 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Collegio docenti n. 4 del 05/03/2024 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 21/03/2024 di adesione al progetto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 19/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25, n. 30 del 19/12/2023;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3169 del 03/04/2024;

ESPLETATO senza successo un avviso prot. 8284 del 26/09/2024 rivolto a personale interno alla Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di Formatore esperto e di tutor avente ad oggetto la progettazione e l'erogazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, e di Laboratori di formazione sul campo per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" sulla conoscenza e l'applicazione didattica di: Tinkering e Apprendimento Creativo; Intelligenza Artificiale per la scuola: strumenti e applicazioni quotidiane; Podcasting in Classe: rivoluzionare l'apprendimento con la narrazione digitale;



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Sic transit gloria mundi*, CUP G74D23006050006, di affidare la progettazione e l'erogazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, e di Laboratori di formazione sul campo per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" per una durata per ciascun Percorso/Laboratorio pari a 10 (dieci) ore, per un totale di 40 (quaranta) ore;

DATO ATTO che l'operatore economico FONDAZIONE EDULIFE ETS P.IVA 04474930239 ritenuto più adeguato rispetto alle esigenze di Questa Istituzione Scolastica è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante Trattativa Diretta;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il dirigente Giovanni Petterlini risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

CONSIDERATO che il dirigente Giovanni Petterlini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di avviare l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la Fondazione Edulife ETS.

La trattativa diretta avrà come oggetto a fornitura del servizio di formazione composto da:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	N. percorsi	N. figure ESPERTO	Durata ore singolo percorso	Destinatari
Tinkering e Apprendimento Creativo	1	1	10	Docenti primaria
Laboratori di formazione sul campo	N. percorsi	N. figure ESPERTO	Durata ore singolo laboratorio	Destinatari
Intelligenza Artificiale per la scuola: strumenti e applicazioni quotidiane	2	1	10	Docenti secondaria
Podcasting in Classe: rivoluzionare l'apprendimento con la narrazione digitale	1	1	10	Docenti secondaria

totale 4 percorsi da 10 ore ciascuno come da allegato capitolato.

Art. 3

L'importo ORARIO oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 122,00 (Euro centoventidue/00) per un totale massimo complessivo di € 4.880,00 (quattromilaottocentottanta,00); l'importo è inteso complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A (liv. 1) – A.8 Formazione (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento M4C1I2.1-2023-1222 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

– D.M. n. 66/2023 CUP: G74D23006050006 che presenta una adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto

1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Giovanni Petterlini

Art. 9

di pubblicare la presente Determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link
<https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/VRME0025>

*Il Dirigente Scolastico
Giovanni Petterlini
firmato digitalmente*

Allegati:

- 1) Disciplinare
- 2) Capitolato tecnico



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado
Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047
vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

ALLEGATO N. 1: CAPITOLATO DI SPESA

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	n. percorsi	n. figure ESPERTO	Durata ore singolo percorso	Destinatari
Tinkering e Apprendimento Creativo	1	1	10	Docenti primaria
Laboratori di formazione sul campo	n. percorsi	n. figure ESPERTO	Durata ore singolo laboratorio	Destinatari
Intelligenza Artificiale per la scuola: strumenti e applicazioni quotidiane	2	1	10	Docenti secondaria
Podcasting in Classe: rivoluzionare l'apprendimento con la narrazione digitale	1	1	10	Docenti secondaria

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura in presenza

TIPOLOGIA DI CORSO

Percorsi di formazione multilinguismo

CONTENUTI

Obiettivi formativi generali

- Sviluppare competenze nell'uso della didattica digitale come strumento di comunicazione interpersonale e lavorativa.
- Combinare l'apprendimento pratico con l'esplorazione creativa, incoraggiando i partecipanti a sperimentare con materiali, strumenti e tecnologie.
- Promuovere l'apprendimento attraverso il fare, migliorando la comprensione di concetti scientifici e ingegneristici attraverso progetti hands-on.
- Acquisire una comprensione approfondita delle possibilità offerte dall'AI nella gestione di attività quotidiane: Efficienza e Innovazione: Applicare l'Intelligenza Artificiale nella Gestione Scolastica
- integrare l'intelligenza artificiale nella didattica
- Data Insights to Action: Creare Bot Telegram con Python e l'AI per l'Analisi Dati
- Esplorare Dati con Python: Tecniche di analisi dei dati con il supporto dell'AI

TIMING

- 10 ore per ciascuna attività in presenza a partire dal mese di ottobre 2024



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

ALLEGATO N. 2 - DISCIPLINARE DI GARA PER AFFIDAMENTO DIRETTO

Ente Appaltante:

- Istituto comprensivo Dante Alighieri di Sant'Ambrogio di Valpolicella - VR

Oggetto del contratto:

- Erogazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Tinkering e Apprendimento Creativo e Laboratori di formazione sul campo: Intelligenza Artificiale per la scuola: strumenti e applicazioni quotidiane; Podcasting in Classe: rivoluzionare l'apprendimento con la narrazione digitale

Modalità di affidamento:

- Affidamento diretto, secondo quanto previsto dall'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023

Descrizione dell'appalto:

- 4 corsi da 10 ore ciascuno per un totale di 40 ore

Importo dell'appalto:

- € 4.880,00 IVA compresa

Criteri di aggiudicazione:

- Affidamento diretto in base all'unicità del fornitore *FONDAZIONE EDULIFE ETS* che garantisce il pacchetto completo di servizi, inclusi materiali didattici e piattaforme, necessari per l'erogazione dei corsi specificati.

Termini di esecuzione:

- L'offerta prevede che i corsi siano erogati entro il calendario concordato tra *FONDAZIONE EDULIFE ETS* e l'istituto Dante Alighieri e riportato nel contratto con monitoraggio periodico e finale.

Obblighi del fornitore:

- Il fornitore *FONDAZIONE EDULIFE ETS* dovrà assicurare la corretta erogazione dei corsi come da programma, fornire tutte le attrezzature e i materiali necessari, e garantire la disponibilità delle piattaforme per la formazione a distanza e in presenza.
- In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Luogo e orari di esecuzione

- L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi e le modalità concordate con il Dirigente Scolastico - comunque nel rispetto delle istruzioni operative. Gli orari previsti per la formazione saranno comunicati non oltre i 15 giorni lavorativi dall'inizio effettivo



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado
Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047
vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

delle attività formative. La non accettazione degli orari dei percorsi formativi comporterà immediato recesso del contratto

Modalità dell'offerta

- L'offerta economica e tecnica dovranno essere presentate secondo il modello generato dal MEPA, e porterà come valore offerto, il valore indicato nel presente disciplinare.
- L'offerta dovrà essere integrata dai documenti e dalle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA.
- La eventuale documentazione non obbligatoria sarà indicata come previsto dalla procedura MEPA, con la voce "FACOLTATIVO"

Stipula ed eventuale contratto collegato

- La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA in presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".
- In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula. Fino a quella data, la stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti

Ulteriori informazioni

- In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere attraverso il sistema di comunicazione MEPA. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC). Laddove richiesto all'interno del sistema DGUE, i fatturati si intendono relativi ai 3 anni precedenti all'anno in corso e sono valutati esclusivamente ai fini di accertare la maturata esperienza nel settore e i requisiti economico/finanziari come richiesti per l'affidamento diretto dal Dlg. 36/2023.

Condizioni particolari di esecuzione dei servizi di formazione

- Le attività di formazione comprendono tutte le attività indicate nel capitolato allegato, in riferimento sia alla figura dell'esperto che alla figura del Tutor ove richiesto

Esecuzione del servizio

- Il termine previsto per l'avvio delle attività formative è il 12 ottobre 2024.
- Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione è il 31/01/2025
- Nel caso in cui la formazione si protraesse oltre i 60gg dall'inizio delle attività è prevista, a richiesta dell'operatore economico, la possibilità di emissione di fatture parziali per i percorsi formativi ultimati previo rilascio di certificato di regolare esecuzione parziale da parte del RUP e conseguente emissione di fattura elettronica.
- in nessun caso una eventuale fattura emessa in contrasto con quanto indicato al punto precedente, anche se accettata, potrà essere pagata fino alla emissione del certificato di regolare esecuzione di cui sopra.



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

- La revisione dei prezzi, in conformità con l'art. 60 del Dlgs 36/2023, non trova applicazione in quanto l'offerta economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero

Cause di risoluzione anticipata

- Il venire meno, successivamente all'aggiudicazione o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente invito ai fini della prequalificazione degli offerenti, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.
- Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:
 - mancato rispetto del divieto di subappalto (ove non previsto espressamente nell'offerta);
 - non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
 - violazione dell'obbligo di riservatezza;
 - mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
 - frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
 - cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso.
- La risoluzione espressa prevista nel precedente comma diventerà senz'altro operativa a seguito della comunicazione che l'Amministrazione darà per iscritto all'aggiudicatario, tramite raccomandata con avviso di ricevimento.
- La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario nonché sulla garanzia prestata. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

Sospensione

- Questa stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Recesso

- Questa stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.
- In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa, comprensiva delle spese sostenute, e a un indennizzo commisurato alla quota di servizio residuo da effettuare, nella misura massima del 10% dell'importo contrattuale.
- Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute e, per quanto attiene all'indennizzo per la parte residua, previa presentazione di una relazione attestante tipologia ed entità delle spese

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - 045 6861047

vr85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

programmate comunque da onorare e da documenti giustificativi dell'avvenuto pagamento delle stesse.

- I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di offerta sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Accettazione

- L'apposizione della firma digitale costituisce formale accettazione di tutte le clausole e gli articoli contenuti nel presente disciplinare