

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Dante Alighieri”  
scuola dell’infanzia primaria sec. di primo grado a indirizzo musicale**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ (D.P.R. N. 235/2007)**

**Scuola Secondaria di primo grado**

**La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori o tutori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi. Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa Istituzione. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.**

| ART. | DOCENTI  | ALUNNI  | GENITORI o TUTORI   |
|------|--|---|---|
| 1    | Nell'azione educativa rispettano gli alunni, le loro idee e convinzioni.   | Tengono un comportamento corretto verso i compagni, il personale tutto della scuola; rispettando le idee e convinzioni di ciascuno. Tengono un comportamento di rispetto del materiale e della struttura scolastica.  | Hanno il diritto di vedere rispettate le loro convinzioni, le scelte di vita e hanno il dovere di collaborare con la scuola nel rispetto delle persone e delle cose.  |
| 2    | Operano per instaurare nella classe un clima di fiducia e di collaborazione.   | Contribuiscono a realizzare nella classe un clima di fiducia e di collaborazione.   | Collaborano nel motivare l'alunno/a alla realizzazione di un clima di fiducia e collaborazione nella classe.  |
| 3    | Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento all'interno della classe e curano che esse siano rispettate; per esclusive finalità didattiche ed educative, i docenti fanno utilizzare agli studenti pc, tablet (o altri strumenti simili) vigilando sul loro corretto utilizzo nell'ambito della scuola.  | Collaborano nella definizione delle regole di classe e si impegnano a rispettarle; si impegnano ad usare i dispositivi elettronici, in accordo con il docente, per motivi didattici ed educativi in modo adeguato e rispettoso  | Discutono con l'alunno/a le regole stabilite in classe e ne valorizzano il significato esortandolo/a al rispetto delle stesse; assicurano la regolarità nella frequenza alle lezioni e il rispetto dell'orario scolastico.<br>In caso di reale necessità autorizzano l'alunno/a a portare il cellulare a scuola, mediante specifico modulo depositato in segreteria, assumendosi la piena responsabilità in relazione all'uso dell'apparecchio e a eventuali danni allo stesso. |
| 4    | Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni.<br>Con riferimento al comma 16 della L. 107/2015, sensibilizzeranno gli alunni sui principi generali del rispetto e della pari dignità di genere, escludendo la trattazione di specifiche teorie.   | Si impegnano ad acquisire le conoscenze indispensabili per il raggiungimento delle competenze richieste e condividono con il docente eventuali difficoltà.  | Verificano con sistematicità l'impegno dell'alunno/a, l'esecuzione delle attività didattiche proposte e segnalano eventuali difficoltà emerse.  |
| 5    | Definiscono gli obiettivi ed indicano gli interventi da effettuare; organizzano le attività didattiche e formative; predispongono gli strumenti necessari per il lavoro; forniscono metodologie adeguate per favorire l'attenzione, la comprensione e la motivazione ad apprendere rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni; verificano l'acquisizione delle competenze, a scopo formativo e certificativo.   | Seguono i ritmi proposti, indicando eventuali difficoltà nell'uso dei sussidi didattici e nella comprensione dei contenuti rispettando, di norma, le scadenze degli impegni di lavoro.  | Controllano l'impegno a casa, offrendo opportunità per l'acquisizione delle competenze proposte. Segnalano prontamente eventuali difficoltà o impedimenti di qualsiasi natura che possano ostacolare il ritmo di lavoro dell'alunno/a, evitando di sostituirsi nell'esecuzione delle attività didattiche.   |
| 6    | Presentano e discutono con i contraenti le finalità della loro programmazione annuale.   | Sono invitati a chiedere chiarimenti e precisazioni sulle attività svolte.  | Hanno il diritto/dovere di informazione sulle scelte fatte nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.  |
| 7    | Valutano gli alunni periodicamente sulla base della programmazione curricolare svolta.   | Partecipano alle verifiche, le eseguono con impegno, secondo le indicazioni ricevute; considerano attentamente le osservazioni fatte in sede di valutazione per trarne profitto.  | Hanno il dovere di prendere visione delle valutazioni espresse e di considerarle attentamente per trarne indicazioni sul livello di preparazione dell'alunno/a.<br>Hanno il diritto di chiedere chiarimenti.  |
| 8    | Controllano in tutte le fasi il lavoro degli alunni; segnalano eventuali irregolarità nel loro comportamento, le carenze nello studio o nell'esecuzione delle consegne. Se necessario, ricorrono alla sanzione disciplinare, nelle forme e modalità consentite dalla Legge e dal sistema di regole interne, secondo criteri di gradualità e proporzionalità al tipo di trasgressione. Le comunicazioni scuola – famiglia avvengono tramite libretto personale, registro elettronico, colloquio con i docenti interessati, colloquio con il Dirigente Scolastico, a seconda del caso. | Si confrontano con gli insegnanti su eventuali problemi riscontrati nello studio o nell'esecuzione delle consegne. Trasmettono ai genitori/ tutori gli avvisi del personale scolastico tutto.<br>Ricordano ai genitori/ tutori di apporre eventuali firme che risultassero mancanti sul Libretto Personale e di controllare il Registro Elettronico con regolarità. | Hanno il dovere di controllare con regolarità il Registro Elettronico utilizzando in tutte le sue funzioni (avvisi, etc.).  |
| 9    | Organizzano incontri informativi per i genitori/tutori finalizzati alla condivisione del Regolamento d'Istituto e delle iniziative di Prevenzione e Formazione sul contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, oltre che altre progettualità specifiche.  | Prendono visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; utilizzano in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; distinguono i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile                       | Prendono visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; educano l'alunno/a ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; esercitano un controllo assiduo sui comportamenti messi   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi; denunciano episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli; partecipano in maniera operativa e collaborano ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, oltre che altre progettualità specifiche..</p> | <p>in atto dall'alunna/o, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; prestano attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; informano l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola; collaborano con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</p> |
|--|--|---|---|

In data \_\_\_\_\_

la/il sottoscritta/o \_\_\_\_\_, genitore/tutore dell'alunna/o \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ firma il presente Patto di

Corresponsabilità per l'a.s. 2024/2025 dopo aver letto con attenzione il suo contenuto.

IL GENITORE

\_\_\_\_\_


 DIRIGENTE SCOLASTICO  
